

Matteo Santipolo (Università di Padova)

Minicorso:

“Insegnare l'italiano come LS con focus sociolinguistico”

Dopo avere tracciato in modo sintetico un quadro della complessa situazione sociolinguistica dell'Italia contemporanea e avere sottolineato l'importanza della competenza sociolinguistica nello studio dell'italiano come LS che ne deriva, verranno illustrati alcuni percorsi e strumenti per poterla sviluppare. In particolare verranno definiti l'*approccio socio-glottodidattico* e le sue finalità, i concetti di *utilità e usabilità sociolinguistica* e la proposta della *Classe a modelli variabili*.